

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

с. Усть-Большерецк

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Усть – Большерецкий районный Дом детского творчества



**ПРАЗДНИК**

**«Посвящение в Эколюта»**

в рамках природоохранного социально – образовательного проекта «Эколюта»

**Педагог ДО Колесникова**

**Наталья Владимировна**

**2017 год**

0

## Оглавление

|  |            |
|--|------------|
| 1. Введение .....  | стр. 3     |
| 2. Сценарий мероприятия «Посвящение в Эколята».....              | стр. 4-13  |
| 3. Заключение .....  | стр. 13    |
| 4. Приложение 1. «Фото праздника» .....                          | стр.14-16  |
| 5. Приложение 2. Презентация «Правила поведения в природе» ..... | стр.17-18  |
| 6. Приложение 3. «Медали Эколят» .....                           | стр. 18-19 |
| 7. Приложение 4. «Удостоверение Эколят» .....                    | стр. 20    |
| 8. Приложение 5. «Свидетельство о публикации» .....              | стр. 21    |
| 9. Приложение 6. «Отзывы родителей» .....                        | стр. 22    |
| 10. Приложение 7. «Информация о сайтах» .....                    | стр. 23    |

## Введение

Мы все - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. В современном мире проблема взаимодействия человека с природой очень актуальна. Загрязнение окружающей среды, исчезновение растений и животных, занесенных в Красную книгу, заражение водных ресурсов – все это беды, которые человек неосознанно наносит природе. Чтобы сохранить все богатства природы, нам необходимо воспитывать экологическую культуру наших детей. Воспитание это начинается с раннего детства. Сегодняшние дети обладают обширными знаниями по экологии, но не всегда умеют применять их на практике. Они слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Но дети – это неутомимые исследователи, которые хотят все знать, все понять, во всем разобраться, они смотрят на происходящее с восторгом и удивлением. Поэтому активность детей является основной формой их жизнедеятельности, необходимым условием развития, которая закладывает фундамент и дает перспективы роста творческого потенциала. Чтобы привить детям интерес к природе, научить их любить и беречь ее можно использовать множество разнообразных методов, одним из самых интересных и приемлемых для детей младшего школьного возраста являются экологические праздники и развлечения.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

В Усть-Большерецком районном Доме детского творчества 17 мая прошло торжественное мероприятие для первоклассников «Посвящение в эколята» в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - юные защитники природы». Дети попали в увлекательное путешествие вместе с героями эколятами: Елочкой и Шалуном. Они побывали в стране Природа и узнали ответы на вопросы: «Как можно помочь природе? Кто сохранит природу? Правила поведения в природе». Дети танцевали, отгадывали загадки, рассказывали стихи, играли в подвижные и дидактические игры, показывали сценки. На празднике ребята выполняли различные задания, благодаря которым подтвердили, что достойны звания защитников природы, и в

конце состоялось торжественное посвящение детей в «Эколят – юных защитников природы», где ребята торжественно и гордо произнесли клятву, а звучание гимна «Эколят-молодых защитников природы» придало празднику торжественности.

**Цель:** формирование у детей системы ценностных отношений к природе, чувства сопричастности ко всему живому, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней, формирование экологически грамотного отношения младших школьников к природе через игру.

**Задачи:**

- формировать навыки бережного отношения к окружающей среде;
- учить правилам поведения в природе;
- учить видеть и понимать красоту живой природы;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства;
- развивать устойчивый интерес к познанию природы;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие природоохранной и экологической деятельности;
- развивать умение оценивать свои поступки и отношение к природе других людей.

**Актуальность:** среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством в настоящее время, первостепенное значение приобрели проблемы экологии. Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Новизна:** эмоциональные впечатления, у детей формируется познавательный интерес к природе и желание общаться с ней. Через игру закладываются основы экологического мышления, сознания, развиваются начальные элементы экологической культуры. Основы восприятия человеком мира закладываются через совместную творческую деятельность детей и взрослых в обществе и в семье.

**Значимость:** в предметное окружение ребенка входят различные животные объекты природы, поэтому его ознакомление с растениями, животными, явлениями неживой природы неизбежно - это естественный процесс познания окружающего мира и

приобретения социального опыта. Новое поколение должно объективно смотреть на хозяйственную деятельность человека, бережно относиться к природе. Экологическое образование детей предполагает формирование подобных навыков.

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Добрый день, гости и дети.

Все вы знаете, что 2017 год объявлен в России Годом Экологии. Сегодня в нашем Доме детского творчества проводится праздник «Эколят» и к нам в гости пришли сказочные герои - Эколята – которые являются настоящими друзьями и защитниками Природы. Все вместе они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут вам поближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить ее. Сейчас они представятся и немного расскажут о себе. (Приложение 1, фото 1)

*(Эколята входят в зал под музыку «Звуки природы»)*

**Эколята.** Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, дети.

Здравствуйте Кати, Наташи и Пети,

Машеньки, Вики,

Андрюши, Сережи,

Жени и Димы,

Здравствуйте тоже.

**Елочка:** Здравствуйте, ребята. Я - Елочка, вы все меня помните, ведь недавно я приходила к вам в гости на «Новый год». Ребята, а кто знает что у меня в руках? Правильно, глобус. А что такое глобус? Ну конечно, глобус это модель земли, на которой живут и растения, и животные, и птицы, и насекомые, и человек. Земля является их общим домом.

*(Детям задается ряд вопросов: Какие цвета вы видите на глобусе? А какого цвета больше и что он обозначает? Какая вода в море? А в реках, озерах и прудах? Кто живет в море? А в лесу?).* Молодцы, ребята, вы все знаете. Все это мы должны с вами охранять и оберегать, ведь

Дерево, животное, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете все погибнем мы без них.

**Шалун:** Привет, меня называют Шалуном. Я люблю веселые игры, а еще люблю узнавать все новое и неизвестное. Ребята, вы, наверное, тоже очень любознательные?

**Ведущий.** Сегодня наши гости проведут посвящение вас, ребята, в «Эколята», вы согласны стать «Эколятами»? *(ответ детей)*

Но прежде, чем у нас пройдет посвящение, вы должны доказать, что вы достойны звания «Эколенка»: любите природу, небо, лес и воду, живущих на нашей планете живых существ и многое про них знаете. Вам придется выполнить несколько непростых заданий. Вы готовы? *(ответ детей)*. Отправляемся в путь, в сказочную страну под названием Природа!

Мы речь свою вам поведем о том,  
Что вся Земля - наш общий дом,  
Наш добрый дом, просторный дом.  
Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том ведем мы речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.  
Давайте же докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

**Елочка:** Ну, что ж, дорогие ребята, сейчас мы узнаем хорошо ли знаете свой родной поселок и край. Какие у вас растут растения и живут животные? А для этого нужно отгадать загадки, слушайте внимательно:

#### **Загадки:**

1. Стоят в поле сестрицы –  
Платица белены, сапожки зелены. *(Береза.)*

2. Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух. *(Одуванчик)*

3. Стоят у реки сестрички –  
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

4. Белые полоски на груди,  
В лес меня послушать приходи.  
Всем одно и то же я твержу,  
Беззаботно время провожу.  
И птенцы мои  
В чужом гнезде растут...  
Догадались, дети,

7. Тесно было бы на суше  
От такой огромной туши! *(Кит)*

8. А этот красавец  
На беленькой ножке,  
Он в красненькой шляпке,  
На шляпке горошки *(Мухомор)*

9. Угадайте что за птица  
Света яркого боится.  
Клюв крючком, глаза пяточком,  
Ушастая голова. Это... *(Сова)*

10. Удивительный ребенок:  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать. *(Утенок)*

11. Все обходят это место:  
Здесь земля как будто тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи...

Как меня зовут? (*Кукушка*)

5. Мой белый брат во льдах живет

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мед

И ягоду лесную. (*Медведь*)

6. Приглядел в лесу старик

Пушистый яркий воротник.

Воротник в то время крался,

Зайца сцапать собирался. (*Лиса*)

Нет опоры для ноги. (*Болото*)

12. Круглый панцирь сбит добротнo,

В глазах – жесткие огни.

П бокам прижались плотно

Две тяжелые клешни. (*Крaб*)

13. Эти ягоды найдете

На большом лесном болоте.

Словно кем-то брошены

Красные горошины. (*Клюква*)

**Шалун:** А как вы собираете ягоды? Вырываете сразу все растение? Ведь так же быстрее будет набрать ягод полную корзину, дома все разберете.

**Елочка:** Растение целиком нельзя вырывать из земли, иначе на следующий год новые растения, которые дают нам вкусные плоды, не появятся, и так постепенно земля опустеет. Ягоды собирают аккуратно руками, придерживают куст. Снимать бережно ягоду, а то можно вырвать листья или весь куст.

**Шалун:** Правильно, ребята. Меня хоть и называют Шалуном, но я никогда не обижаю растения: не рву их, не пинаю и ветки не ломаю.

**Елочка:** Сейчас мы вместе с детьми расскажем вам историю о том, как люди ведут себя на природе, а вы нам скажите, правильно ли они поступают или нет.

### **Сказка «Экологический урок» (Приложение 1, фото 2)**

*Действующие лица: сказочница, Маша и Медведь.*

*Реквизит: анилаг с надписью «Экологическая тропа» (с одной стороны), «Экологический урок» (с другой стороны); грибы; цветы; дерево.*

#### **Сказочница:**

Было лето, солнце, жарко.

Почему б не погулять?

И решила спозаранку (*Маша потягивается, зевает*)

Маша бабочек гонять.

Прихватив сачок с рогаткой,

Вышла в поле и пошла,

А увидев махаона,

Вмиг погоню начала.

Так старалась, так бежала,

Спотыкаясь и ловя,

Пока бабочка случайно

Её в лес не привела.

**Маша:**

Здесь ни разу не бывала... «Эк...*(пытается прочитать, но безуспешно)* ...какая-то тропа»

Слово я не понимаю,

Но, наверное, мне сюда.

Здесь же море мухоморов!

Сбить их надо! Как в футбол! *(Пинает все грибы)*

Ну а фантиком от жвачки

Я забью в ворота гол! *(Кидает фантик между двумя опорами анилага; осматривается)*

Как здесь круто и прикольно!

Во сейчас повеселюсь!

И не бабочек каких-то – Птиц сейчас я наловлюсь! *(Достаёт рогатку)*

Ча как бахну! *(стреляет)* ..... Неудача...

Ещё разик *(стреляет)* ..... Вот беда!

Это ветки мне мешают!

Обломаю их тогда! *(Начинает ломать ветки с этого дерева)*

Вот и птица улетела... *(с огорчением)*

Ветки здесь всему виной! *(со злостью)*

Целиком спилить бы нужно!!!

Да не идти же за пилой! *(задумывается)*

Я, пожалуй, подожгу их!

Костерочек разведу...

А на дереве на этом...

«Здесь был... *(задумывается)* Маша» - напишу!

**Медведь:**

Здравствуй, Маша!

Что ж ты творишь?

Даже боязно смотреть.*(качает головой)*

Мох сухой, трава сухая –

Может так весь лес сгореть!

**Маша:**

И от солнца тоже может!

Всё нагрелось. И – жара!

А я просто так гуляю.*(быстро начинает рвать цветы)*



Вот – букетик собрала!

**Медведь:**

И цветов ещё нарвала!

Как не жаль? Живые ведь!

**Маша:**

Так они ж для чё растут-то?

Чтоб срывать их и смотреть!

Даже надпись есть на палках:

«Эк...-какая-то тропа».

Значит, всё для человека!

А медведям... спать пора!

**Медведь:**

Ну и тёмная ты, Маша!

Спит медведь зимой всегда!

И читает, между прочим,

Поразборчивей тебя!

Экология – наука,

Как сберечь природу, лес.

Ведь он столько людям дарит:

Пищи, воздуха, чудес!

Ну а ты, давай посмотрим,

-Распинала все грибы;

Мусор по лесу кидаешь;

В птиц стреляешь, рвёшь цветы.

Веток кучу наломала...

- Ты ж не парень, вроде бы!

За какой-то час прогулки

Столько сделала беды!

Здесь же школьники всё чистят

- Летом, осенью, весной.

Их тропинка – для экскурсий,

Наслажденья красотой!

Ну а ты что натворила?

Хорошо бы наказать!

**Маша:**

Ты же добрый!

Ты из сказки!

В ней нельзя меня ругать!

**Медведь:**

Мы ругаться и не будем.

Сказка – ложь, да в ней намёк!

Просто сейчас ты получила *(подзывает её пальцем и жестом предлагает перевернуть анилаг; они переворачивают анилаг, на обратной стороне которого написано «Экологический урок»)*

Экологический урок! *(читают вместе)*

**Ведущий.** Как вы думаете, ребята, правильно ли вела себя Маша в этой сказке?

А что же такое экология, вы знаете ребята? *(ответы детей)* **Экология** – это биологическая наука, изучающая взаимоотношение живых организмов со средой обитания и между собой.

**Шалун:** Часто сам человек губит природу. Если он все уничтожит, то сам же не сможет жить без чистого воздуха, чистой воды, без растений и животных.

**Елочка:** А умеете ли вы беречь природу, охранять все вокруг?

**Презентация «Правила поведения в природе».** *(Детям раздаются памятки «Как вести себя в природе»)*. (Приложение 2)

**Ведущий.** А давайте поиграем? Вы любите играть? **Игра «Бывает – не бывает»**

Я называю признаки времен года, а вы говорите, бывает или не бывает

|           |        |             |        |        |             |
|-----------|--------|-------------|--------|--------|-------------|
| Ледоход   | летом  | (не бывает) | Град   | летом  | (бывает)    |
| Листопад  | летом  | (не бывает) | Буря   | летом  | (не бывает) |
| Дождь     | летом  | (бывает)    | Иней   | зимой  | (бывает)    |
| Роса      | зимой  | (не бывает) | Туман  | осенью | (бывает)    |
| Заморозки | весной | (бывает)    | Капель | летом  | (не бывает) |
| Гроза     | летом  | (бывает)    | Иней   | летом  | (не бывает) |
| Метель    | летом  | (не бывает) | Мороз  | летом  | (не бывает) |
| Радуга    | летом  | (бывает)    | Луи    | зимой  | (не бывает) |

**Елочка:** Молодцы, ребята, вы все – большие умницы и я очень горжусь вами.

**Ведущий.** Отлично справились с заданием. А вот чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «**Четвертый лишний**».

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сойка;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
5. таракан, муха, пчела, майский жук;
6. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
7. лягушка, комар, жук, бабочка;
8. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

**Ведущий.** А сейчас отгадайте загадки:

**Шалун.** Пушистая вата плывет куда-то:

Чем вата ближе, тем дождик ближе. (Туча)

**Елочка.** Меня ждут не дождутся,

А как увидят, так разбегутся. (Дождь)

**Ведущий.** Как вы думаете, о каком веществе идет речь? *(ответы детей)*

Вода – это жидкость. Где вода встречается в природе?*(ответы детей)*

Может ли человек прожить без воды?

А могут ли жить без воды животные и растения?

Если бы не было воды, не было бы ничего живого. Вот почему так важно беречь воду.

**Игра «Ходит капелька по кругу».** (Приложение 1, фото 3)

Я – Тучка, а вы – мои детки-капельки и нам пора отправляться в путь. (Звучит музыка)

Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать.

Полетели капельки на землю... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составят ручей, взявшись за руки.) Встретились ручейки и стали большой рекой. (Ручейки соединяются в одну цепочку.) Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под

лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

**Умница:** Ребята, а кто расскажет нам стихи о природе, о лесе, о животных или растениях?

*(дети рассказывают стихи)*

**Ведущий.** А вот сейчас мы проверим, как хорошо ребята знают животных.

**Игра «Земля, вода, огонь, воздух».** (Приложение 1, фото 4)

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Ошибающийся выбывает из игры.

**Елочка:** Какие молодцы, знаете много разных животных! Давайте, поиграем еще в одну игру.

**Игра «Летает – не летает».**

*(Умница называет животных. Если летает – дети машут руками, как крыльями, не летают - сидят спокойно: бабочка, пчела, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза, кошка, лиса, муха.)*

**Шалун:** Ребята, а вы хотели бы вместе с нами беречь и охранять природу?

Ведь чтобы «эколятами» стать,

Нужно добрые дела выполнять,

Никогда ничего не разрушать,

Правила поведения в лесу соблюдать,

Никаких животных не обижать,

Растения просто так не вырывать!

**Ведущий.** Ну вот, ребята, вы и доказали, что достойны звания «Эколят», выполнили все задания, мы увидели, что вы хорошо знаете мир природы и будете о нем заботиться и защищать наших меньших братьев. Сегодня вы получите документ, подтверждающий звание Эколенка. Вы должны понимать, что и список ваших обязанностей тоже пополнится новыми пунктами.

**А сейчас вы должны дать клятву Эколят**

Я честный, добрый и заботливый человек.

Вступая в ряды Эколят – защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущий.** Ребята, вы знаете, как вести себя в природе, ухаживаете за растениями, охраняете природу. И сегодня, я вручаю вам экологические медальки «Эколята- защитники природы» - теперь вы стали юными эколятами. (Приложение 3)

Право вручить удостоверения Эколят предоставляется директору Дома детского творчества. (Приложение 4)

**А теперь я предлагаю послушать Гимн Эколят.**

**Ведущий.** Дорогие мои друзья, теперь вы стали юными эколятами – защитниками природы, не забывайте, что значит это звание!

**Дети:** Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете...

Лев и журавль, попугай и лисица,

Волк и медведь, стрекоза и куница,

Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы,

Все доверяют тебе человек!

Ты самый умный, а значит, в ответе

**Все:** За все живое, что есть на планете!

**Дети:**

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

### **Заключение**

Большую роль в экологическом образовании и воспитании играет проведение экологических мероприятий, так как через непосредственное участие в такой деятельности ребенок лучше и глубже может понять и запомнить изучаемый материал. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Размышляя о природе дети обогащают свои знания, чувства, у них формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Праздник «Посвящения в Эколята» в рамках проекта «Эколята» как раз и помог привлечь внимание детей к природе, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к растительному и животному миру, научить детей беречь и охранять природу и все живое вокруг.

Результатом этой деятельности стало то, что дети проявили интерес и активность в проведении данного мероприятия. Присутствие в сценарии театрализованной постановки, главных героев Эколят- Шалуна и Елочки, а также игровых элементов, сделало праздник более ярким и запоминающимся. Посвящение в эколята прошли 13 ребят первого класса. Внимание и активное участие, проявленные детьми в ходе мероприятия, позволяют сделать вывод о том, что праздник детям понравился, был познавательным и интересным (Приложение 1, фото 5-6). Таким образом, цели и задачи, поставленные при проведении данного экологического праздника, были достигнуты.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Данное мероприятие может быть использовано для развития экологической культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста в других образовательных учреждениях.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### «Фотографии праздника»



Фото 1. Сказочные герои Эколята. В роли Елочки Бекер Кристина, в роли Шалуна Архипович Игорь.



Фото 2. Сказка «Экологический урок». В ролях: Роговцева Кристина и Недоля Константин.



Фото 3. Игра «Ходит капелька по кругу».



Фото 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух».





Фото 5. Дружная команда Эколят.



Фото 6.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Презентация «Правила поведения в природе».



Фото 1. Ведущая, Колесникова Наталья Владимировна, рассказывает о правилах поведения в природе.



Фото 2. Эколята вручают детям памятки о том, что нельзя делать, находясь на природе.



Фото 3.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«Медали Эколят»



Фото 1.





Фото 2. Награждение медалями юных Эколят.



Фото 3.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### «Удостоверение Эколят»



Фото 1. Директор МБУ ДО Усть - Большерецкого РДТ вручает удостоверение Эколенка.

Фото 2.





ПРИЛОЖЕНИЕ 5

«Свидетельство о публикации»



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

«Отзывы родителей»

Мероприятие «Посвящение в Эколята»  
17 мая 2017

Замечательное прошло мероприятие  
в Доме творчества «Экологическая тропа»!  
Для детей очень познавательное и интересное!  
Дети поиграли, отгадывали загадки,  
пели песни. В конце получили ребята  
памятки «Как вести себя в природе»,  
а ~~так~~ медалики. Дети ушли радостные  
и счастливые. Спасибо преподавателям  
и воспитателям за мероприятие!  
Учитель 1 класса  
Василия Г.Н.

Мне очень понравилось  
проведенное мероприятие, которое  
носило не только развлекательный  
характер, а прежде всего познава-  
тельный характер. Дети  
узнали много нового, и, шавное,  
получного, научились бережно  
относиться к природе.

Дети остались очень довольны!  
Вручение удостоверений о приеме  
в юниата придало мероприятию  
особую значимость, а ушли  
важности.

Спасибо большое за праздник!  
Мама А. Данич . 17.05.2017

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

«Информация о сайтах»

МБУ ДО Усть - Большерецкий РДДТ

[http://ub\\_rddt.nubex.ru/](http://ub_rddt.nubex.ru/)

Администрация Усть – Большерецкого муниципального района

[убмр.рф](http://ubmr.pf)